



INSTITUCION EDUCATIVA MANUEL URIBE ANGEL



CÓDIGO:FR-PP-36

PLAN DE RECUPERACIÓN

VERSIÓN: 1

Nit. 811.017.376-6

GRUPO 9º

La comisión de Evaluación y Promoción de la Institución Educativa se permite informarle que, transcurrido el 2º periodo académico del presente año lectivo y concluidas las actividades respectivas del plan de estudios, Usted no alcanzó los logros propuestos en el área de lengua castellana para este periodo, por lo tanto debe realizar las actividades de Refuerzo y el Plan de Superación, bajo la orientación del (a) maestro (a) del Área y la asesoría de esta Comisión, las cuales presentará como se le indica a continuación:

LOGROS

1. Identifica características, temas géneros y autores de la literatura del barroco.
2. Lee con sentido crítico y establece relaciones entre obras de autores latinoamericanos.
3. Maneja con propiedad el concepto de género literario especialmente de la narrativa y sus manifestaciones.
4. Es responsable, demuestra interés en los actos culturales,, día del idioma y su actitud es positiva durante el trabajo de clase.
5. Comprende comenta y explica las obras literarias que lee y expone.
6. Produce textos sencillos teniendo en cuenta reglas sintácticas- semánticas y ortográficas.

ACTIVIDADES DE REFUERZO Y PLAN DE SUPERACIÓN A PRESENTAR:

1. Pase el vocabulario sobre las dos lecturas trabajadas en clase , cada término con su definición y una oración con su respectivo análisis.
2. Fotocopie las lecturas trabajadas relativas a la literatura de la colonia y la independencia, léalas y luego pase un resumen de cada una de ellas con sus propias palabras, máximo 15 renglones cada una de las lecturas.
3. Defina y dé 15 ejemplos de cada una de las siguientes clases de palabras: parónimas, sinónimas, antónimas, homónimas, homófonas, homógrafas.
4. Pase una síntesis sobre el tema de la literatura del barroco al neoclasicismo, teniendo en cuenta cada uno de los subtítulos, incluya el mapa conceptual.
5. Copie la teoría sobre el acento diacrítico y escriba 20 ejemplos con su respectiva explicación
6. Pase la actividad realizada para la celebración del día del idioma.
7. Pase el taller sobre semántica y desarróllelo en forma correcta.
8. Escriba y de 10 ejemplos por cada una de las clases de oraciones compuestas trabajadas, hágale el análisis a las oraciones.
9. Haga la consulta sobre la revolución francesa con el trabajo práctico de aplicación a la literatura.

NOTA: EL TRABAJO DEBE REALIZARLO A MANO, CON LETRA CLARA Y LEGIBLE, SIGUIENDO LAS NORMAS DEL ICINTEC.

COMPROMISOS:

Estudiante: Me comprometo a cumplir con las actividades propuestas por el maestro (a) del área y la Comisión de Evaluación y promoción, observando los compromisos contraídos, presentándolas en la fecha indicada.

Acudiente: Estaré pendiente del trabajo escolar del Estudiante y ofreceré mi apoyo y colaboración para que estas actividades puedan ser cumplidas a cabalidad por mi acudido, atendiendo las orientaciones dadas por el plantel.

Fecha de Presentación: _____

Ana Flora Giraldo A.

Comité de Eval. Y Prom.

Comité de Eval. Y Prom.

Nota:

Las actividades de refuerzo aquí indicadas, solo podrán ser presentadas en las fechas estipuladas, para que se le autorice a un estudiante una fecha distinta, se requiere certificación medica de incapacidad tanto para la presentación del taller, como de la respectiva prueba. El taller debe ser entregado al docente dos días antes de la aplicación de la prueba, recordemos que el taller no es calificable, pero es requisito indispensable para presentar la evaluación.

Elaboro Rubén Darío Ramírez Mesa Coordinador Académico